МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БРИЛЯКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БРИЛЯКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
Дата: 2026.09.07 15:20:25 +03'00'

УТВЕРЖДЕН приказом
МБДОУ «Бриляковский детский сад»
от 28.08.2026 № 119

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Бриляковский детский сад»

Образовательная деятельность	Занятия	Периодичность								
		4-5			5-6			6-7		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий								
Познавательное развитие		**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие		**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие		**4**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями								
Физическое развитие		**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
	В помещении	**3**	**12**	**108**	2	8	72	2	8	72
	На улице	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями									
Речевое развитие	Чтение художественной литературы в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями									
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни, ОБЖ в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями									
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями									

1,6– 2 года			
Виды игр-занятий	В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями)	Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды ОД и режимные моменты		
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72

2-3 года				
Образовательная деятельность	Вид детской деятельности	В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное Развитие. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды ОД и режимные моменты			
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность Рисование/лепка	1	4	36
	Конструирование — В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями			
Физическое Развитие	Физическое развитие (двигательная деятельность)	2	8	72

3-4 года					
Образовательная деятельность	Вид детской деятельности		В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность		Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды ОД и режимные моменты		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Речевое развитие	Развитие речи		1	4	36
Познавательное развитие	ФЭМП		1	4	36
	Ознакомление с миром природы		0,5	2	18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,5	2	18
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	8	72
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование — В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями				
Физическое Развитие	Физическое развитие (двигательная деятельность)		2	8	72

Часть формируемая участниками ОО – парциальная программа «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусовой реализуется в самостоятельной деятельности и режимных моментах