МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БРИЛЯКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БРИЛЯКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
Дата: 2026.09.07 15:30:11 +03'00'

УТВЕРЖДЕН приказом
МБДОУ «Бриляковский детский сад»
от 28.08.2026 № 119

**Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования филиала МБДОУ "Бриляковский детский сад" «Дроздовский детский сад»**

| Образовательная деятельность | Занятия | Периодичность | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4-5 | | | 5-6 | | | 6-7 | | |
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| | | Количество занятий | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| | Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Рисование | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Конструктивная деятельность | В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| | В помещении | **3** | **12** | **108** | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | На улице | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Социально-коммуникативное развитие | В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Формирование основ здорового образа жизни, ОБЖ в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | |

| 1,6– 2 года | | | |
|---|---|---|---|
| Виды игр-занятий | В неделю | В месяц | В год |
| Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями) | Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды ОД и режимные моменты | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 12 | 108 |
| Развитие движений | 2 | 8 | 72 |
| Со строительным материалом | 1 | 4 | 36 |
| С дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 |
| Музыкальное | 2 | 8 | 72 |

| 2-3 года | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Образовательная деятельность | Вид детской деятельности | В неделю | В месяц | В год |
| Социально-коммуникативное Развитие. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами | Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды ОД и режимные моменты | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 72 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 4 | 36 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| | Изобразительная деятельность - лепка<br>Рисование | 1<br>1 | 4<br>4 | 36<br>36 |
| | Конструирование — В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями | | | |
| Физическое Развитие | Физическое развитие (двигательная деятельность) | 2 | 8 | 72 |

| 3-4 года | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Образовательная деятельность | Вид детской деятельности | | В неделю | В месяц | В год |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | | Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды ОД и режимные моменты | | |
| | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | | 1 | 4 | 36 |
| | Ознакомление с миром природы<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением | | 0,75<br>0,25 | 3<br>1 | 27<br>9 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | | 2 | 8 | 72 |
| | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 4 | 36 |
| | | Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | Конструирование — В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | |
| Физическое Развитие | Физическое развитие (двигательная деятельность) | | 3 | 12 | 108 |

**Часть формируемая участниками ОО – парциальная программа «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусовой реализуется в самостоятельной деятельности и режимных моментах**